

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
международных отношений и мировой политики
д.п.н., проф. А.А. Слинко



16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02. Теория национализма в политических науках

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05. Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** дневная, очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** к.полит.н., доцент кафедры международных отношений и мировой политики Лаптева Юлия Игоревна
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол № 6 от 16.06.2021
- 8. Учебный год: 2023-2024 Семестр(-ы): 5**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов системные знания о теориях национализма в современных политических науках.

Задачи:

- сформировать представление об актуальности национализма как явления, определяющего многие политические процессы современности;
- сформировать представление о системе понятий национализма, соотношении этноса и нации;
- ознакомить с развивающимися в рамках политических наук теориями национализма;
- сформировать представление о ведущихся в науке дискуссиях по вопросам о природе и роли национализма;
- сформировать представление о сущности современных этнополитических конфликтов и проблемах их урегулирования в свете теорий национализма.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|------|--|--------|---|--|
| ПК-1 | <i>Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами "мозговых центров", базами данных, в том числе на иностранном языке (иностраннных языках)</i> | ПК-1.1 | знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках. | Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблемам национализма Уметь: ориентироваться в первоисточниках, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Владеть: навыками критического анализа теорий национализма |
| | | ПК-1.2 | собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике. | Знать: источники для поиска информации о проблемах национализма Уметь: собирать и первично обобщать фактический материал относительно проблем национализма, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по данной проблематике |

| | | | | |
|--|--|--------|---|---|
| | | ПК-1.3 | выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» | Уметь: выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» |
| | | ПК-1.4 | проводить прикладной внешнеполитический и международно-политический анализ международных ситуаций с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов. | Знать: основные аналитические разработки исследователей по теме Уметь: анализировать процессы развития межнациональных конфликтов Владеть: навыками определения и влияющих на межнациональные конфликты внешнеполитических факторов |

12 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Форма промежуточной аттестации - зачет

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | |
|--------------------------------|---------------------|--------------|
| | Всего | По семестрам |
| | | сем. 3 |
| Аудиторные занятия | 36 | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | 18 | 18 |
| практические | 18 | 18 |
| самостоятельная работа | 36 | 36 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | |
| Итого: | 72 | 72 |

13.1 Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК |
|------------------|--|---|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1 | Проблема национализма в политических науках | Предмет и проблемное поле национализма. Актуальность изучения. Национализм в современном мире. Система понятий национализма: этнос, нация, национальное государство, национализм. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 2 | Примордиальные подходы к изучению национализма | Примордиальные подходы к изучению национализма. Социобиологический подход. Эволюционно-исторический подход. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 3 | Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма | Функциональные и модернистские подходы к изучению национализма, основные особенности. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 4 | Конструктивистские подходы к изучению национализма | Конструктивистские подходы к изучению национализма. Сущность социального конструктивизма. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 5 | Институциональные подходы к изучению национализма | Инструментальные и институциональные подходы. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 6 | Дискуссии о национализме в российской политической науке | Дискуссии о национализме в российской политической науке. Основные теоретические подходы к изучению национализма в концепциях российских ученых. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| 7 | Национальные конфликты в современном мире | Национальные конфликты в современном мире. Исторические корни современных национальных проблем. Национальный конфликт - природа, способы разрешения. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 8 | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 2. Практические занятия | | | |
| 1 | Проблема национализма в политических науках | Место национализма в политическом пространстве. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 2 | Примордиальные подходы к изучению национализма | Национализм в концепции Э.Смита | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 3 | Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма | Концепции К.Дейча, Э.Гелнера, Лии Гринфельд | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 4 | Конструктивистские подходы к изучению национализма | Национализм как «изобретение традиции» - теория Э.Хобсбаума | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 5 | Институциональные подходы к изучению национализма | Социологический институционализм Р.Брубейкера | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 6 | Дискуссии о национализме в российской политической науке | Э.Паин, А.Здравомыслов, Л.Дробижева, Ю.Арутюнян, Г.Солдатова, В. Тишков, В. Малахов и др. о национализме и национальных проблемах | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | современного российского общества. | |
| 7 | Национальные конфликты в современном мире | Национальные конфликты на постсоветском пространстве, в Европе, странах Азии. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |
| 8 | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов | Микро-национализм и национал-сепаратизм против государств-наций. Националистический ренессанс в культурном контексте постмодерна. Национальный конфликт в свете концепции «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона. Современный национализм и глобализация. | ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024 |

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Название темы | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа (час) | Всего |
|-------|--|--------------|----------------------------|------------------------------|-------|
| 1 | Проблема национализма в политических науках | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 2 | Примордиальные подходы к изучению национализма | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 3 | Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 4 | Конструктивистские подходы к изучению национализма | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Институциональные подходы к изучению национализма | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Дискуссии о национализме в российской политической науке | 2 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Национальные конфликты в современном мире | 2 | 2 | 6 | 10 |

| | | | | | |
|---|--|----|----|----|----|
| 8 | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов | 4 | 4 | 6 | 14 |
| | Итого | 18 | 18 | 36 | 72 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематику занятий см. выше) и самостоятельной работы. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме зачета. Текущая аттестация проводится в форме закрытого теста.

Формы организации самостоятельной работы:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Формы организации самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Проблема национализма в политических науках | Напишите эссе на тему «Место национализма в политическом пространстве» |
| 2 | Примордиальные подходы к изучению национализма | Сравните подходы к пониманию национализма в концепциях Э.Смита и П. Ван ден Берге |
| 3 | Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма | Составьте таблицу, отражающую подход Э.Геллнера к периодизации развития политического национализма в Европе |
| 4 | Конструктивистские подходы к изучению национализма | Выберите и кратко опишите кейс «изобретения традиции» |
| 5 | Институциональные подходы к изучению национализма | Составьте таблицу, отражающую основные понятия теории Р.брувейкера |
| 6 | Дискуссии о национализме в российской политической науке | Проанализируйте взгляды одного из российских исследователей национализма (Э.Паин, А.Здравомыслов, Л.Дробижина, Ю.Арутюнян, Г.Солдатова, В. Тишков, В. Малахов и др.) на примере одной или нескольких научных статей, подготовьте ее конспект |
| 7 | Национальные конфликты в современном мире | Составьте краткое описание одного актуального этнического конфликта по следующей схеме: предмет, стороны, позиции сторон, международное участие, периодизация, уровень насилия, перспективы разрешения |
| 8 | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов | Напишите эссе на тему «Перспективы национализма в современном мире» |

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Сидорина, Т.Ю. Национализм. Теории и политическая история : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" 080100 (521600) / Т.Ю. Сидорина, Т.Л. Полянников .— М. : ГУ ВШЭ, 2006 .— 356 с. |
| 2. | Теории национализма в политических науках [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. бакалавриата 3-го года обучения факультета международных отношений, для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Ю.И. Лаптева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 1. | Гранин, Ю. Д. Глобализация, нации и национализм. История и современность / Ю. Д. Гранин. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693578 |
| 2. | Гринфельд, Л. Национализм=Nationalism: Five Roads to Modernity: пять путей к современности / Л. Гринфельд ; пер. Т. И. Грингольц, М. Р. Вирозуб. – Москва : ПЕР СЭ, 2008. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 |
| 3. | Кедури Эли. Национализм / Кедури Эли ; пер. А. А. Новохатько. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 |
| 4. | Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / ред. М. Б. Погребинский, А. К. Толпыго. – Москва : Весь Мир, 2013. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781 |
| 5. | Мнацаканян, М. О. Нации в современном глобальном мире: Модернистские, конструктивистские и постмодернистские теории / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2011. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=25582 |
| 6. | Фарукшин, М. Х. Этнополитология : учебник / М. Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 |
| 7. | Хобсбаум, Э. Нации и национализм после 1780 г / Э. Хобсбаум ; пер. с англ. А. А. Васильева. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. – 309 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488496 |
| 8. | Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие / Ю. И. Шелистов. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 364 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230993 |

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| | www.lib.vsu.ru – Электронный каталог ЗНБ ВГУ |

| | |
|--|--|
| | Университетская библиотека. – URL: http://biblioclub.ru . |
| | Major Episodes of Political Violence 1946-2019. – URL: http://www.systemicpeace.org/warlist/warlist.htm |
| | <u>International Conflict Research</u> . – URL: https://icr.ethz.ch/ |
| | Проект "Меньшинства под угрозой" (Minorities at Risk, MAR)_. – URL: http://mar.umd.edu/ |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Теории национализма в политических науках [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студ. бакалавриата 3-го года обучения факультета международных отношений, для направления 41.03.05 - Международные отношения] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Ю.И. Лаптева .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ

ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024>

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), предусмотрено выполнение групповых проектов. Задействованы материалы ЭУМК Лаптева Ю.И. Теория национализма в политических науках <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=12024>

Возможно проведение использование дистанционных технологий при проведении лекционных и практических занятий, организации текущей и промежуточной аттестации.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедийный проектор, экран настенный, комплект звукоусилительного оборудования, ноутбук

Программное обеспечение:

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Проблема национализма в политических науках | <i>ПК-1</i> | ПК-1.1 ПК-1.3 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 2. | Примордиальные подходы к изучению национализма | <i>ПК-1</i> | ПК-1.1 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 3. | Модернизационные и функционалистские подходы к изучению национализма | <i>ПК-1</i> | ПК-1.4 ПК-1.2 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 4. | Конструктивистские подходы к изучению национализма | <i>ПК-1</i> | ПК-1.4 ПК-1.2 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 5. | Институциональные подходы к изучению национализма | <i>ПК-1</i> | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 6. | Дискуссии о национализме в российской политической науке | <i>ПК-1</i> | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 7. | Национальные конфликты в современном мире | <i>ПК-1</i> | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | Тестирование Групповая дискуссия |
| 8. | Перспективы национализма и национального государства в оценках современных политологов | <i>ПК-1</i> | ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 | Тестирование Групповая дискуссия |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | Перечень вопросов см. а.20.2 |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Данные задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

1. Социо-биологический подход относится
 - a. к конструктивизму
 - b. к институционализму
 - c. к примордиализму

2. Представление о том, что национальные связи являются базовыми и всегда будут играть важную роль в обществе характерно для
 - a. примордиального подхода
 - b. функционального подхода
 - c. конструктивистского подхода

3. Концепция «часовых поясов» национализма принадлежит
 - a. Э. Хобсбауму
 - b. Э.Геллнеру
 - c. Г.Кону

4. Понятия «изобретения традиции» и «воображаемого сообщества» являются базовыми для
 - a. Теорий модернизации
 - b. Инструментального подхода
 - c. Конструктивистского подхода

5. Важнейшей причиной возрождения национализма на постсоветском пространстве Р. Брубейкер считает
 - a. Полиэтнический состав населения
 - b. Влияние Запада
 - c. Эффекты советской федеративной системы

6. Разделение этносов на «аристократические» и «демотические» характерно для теории
 - a. Э.Смита
 - b. Б.Андерсона
 - c. Р.Брубейкера

7. Б.Андерсон полагает, что национализм впервые появился
 - a. В Англии XIX века
 - b. Во Франции
 - c. В Латинской Америке

8. Концепция национализма Э.Хобсбаума складывалась под влиянием
 - a. Структурно-функционального подхода
 - b. Марксизма
 - c. Теории Дарвина

9. Соотнесите названия работ и их авторов
 1. Нации и национализм с 1780 г. a. Э. Геллнер
 2. Воображаемые сообщества b. Э.Хобсбаум
 3. Гражданство и национальность во Франции и Германии c. Б. Андерсон

10. Приведите примеры «изобретения традиции».

Критерии оценки:

отлично – более 80% верных ответов

хорошо – 60-80% верных ответов

удовлетворительно – 40-60% верных ответов

неудовлетворительно – менее 40% верных ответов

Групповая дискуссияПримерный перечень дискуссионных тем

1. Нация как политический конструкт.
2. Нация и гражданство.
3. Становление национализма в странах третьего мира.
4. Национальное государство и национальный сепаратизм.
5. Проблема национального суверенитета в условиях глобализации.
6. Политика мультикультурализма в современной Европе.
7. Национальная идентичность в условиях глобализации.
8. Этнические группы и конфликты.
9. Национализм и национальная дискриминация.
10. Национализм и национальный экстремизм.
11. Расизм в современном мире.
12. Национализм и межэтнические конфликты на постсоветском пространстве.
13. Национализм и националисты в современной России.
14. Национализм и демократия.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы, предложить пути ее решения. Обучающийся принял активное участие в дискуссии, высказывая аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); постиг смысл изучаемого материала (может конструировать новый смысл, новую позицию); может испытывать затруднения при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, высказал недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся продемонстрировал, что материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это); но испытывал затруднения с формулировкой собственной позиции, или при поиске решений обсуждаемой проблемы, а также проявил меньшую активность в дискуссии, обнаружил недостаточные знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не продемонстрировал понимания материала, сути проблемы, а также проявил

пассивность, неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Теоретические вопросы и практикоориентированные задания к зачету:
2. Предмет и проблемное поле национализма.
3. Конструктивистские подходы к изучению национализма. Сущность социального конструктивизма.
4. Национализм в современном мире. Актуальность изучения.
5. Концепция «воображаемых сообществ» Б. Андерсона.
6. Система понятий национализма: этнос, нация, национальное государство, национализм.
7. Национализм как «изобретение традиции» - теория Э.Хобсбаума.
8. Особенности примордиальных подходов к изучению национализма.
9. Инструментальные и институциональные подходы: общая характеристика.
10. Социобиологический подход.
11. Социологический институционализм Р.Брубейкера.
12. Эволюционно-исторический подход.
13. Национальные конфликты в современном мире. Исторические корни современных национальных проблем.
14. Основные теоретические подходы к изучению национализма в концепциях российских ученых.
15. Национализм в концепции Э.Смита
16. Функциональные и модернистские подходы к изучению национализма, основные особенности.
17. Национальные и этнические конфликты на постсоветском пространстве
18. Национализм в концепции Э.Гелнера.
19. Национальный конфликт - природа, способы урегулирования и разрешения.
20. Концепции К.Дейча и Лии Гринфельд
21. Современный национализм и глобализация.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 5) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется «зачтено», «незачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------|
| Ответ, подразумевающий знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить анализ | Зачтено |

| | |
|--|-----------|
| <p>проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Степень участия в практических занятиях высокая (доклад и активное участие в дискуссиях).</p> | |
| <p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия на практических занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p> | Зачтено |
| <p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия на практических занятиях пороговая (либо доклад, либо участие в дискуссиях).</p> | Зачтено |
| <p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p> | Незачтено |